|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT & administratie | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Persoonlijke ontwikkeling | |
| **Module**:  Cijfergegevens verwerken | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  4 - 6 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.Be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Een conditieschema ontwerpen | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~ * IC BC123 - kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om numerieke content te creëren * IC BC126 - kan in verschillende bestandsformaten digitale numerieke content creëren * IC BC128 - kan geavanceerde functionaliteiten van applicaties om numerieke content te creëren, toepassen * IC BC133 - kan numerieke content bewerken * IC BC134 - kan numerieke content opmaken * ~~IC BC286 - kan de basisinstellingen van applicaties om numerieke content te creëren, wijzigen~~ * ~~IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  U wilt aan uw conditie werken en uw wilt uw vorderingen grafisch weergeven. U wilt een eigen schema ontwerpen.  **Inleiding**  De cursist heeft, misschien, in de module “eenvoudige content maken” een bestaand conditieschema gebruikt. In deze taak wordt dit bestaande schema herwerkt en eventueel persoonlijk aangepast. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Voor deze taak vertrekken we van een bestaand sjabloon dat we misschien al een tijdje gebruiken. We wensen dit na te bouwen en te personaliseren.  Conditieschema  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Vertrek vanuit het bestaande sjabloon en bespreek wat er eventueel anders/beter kan. | IC BC023  IC BC013 | | Herwerk het bestaande sjabloon naar uw eigen wensen. | IC BC123  IC BC128  IC BC133  IC BC134 | | Bewaar het opnieuw als een sjabloon en niet als een werkmap. | IC BC126 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  <https://templates.office.com/nl-be/Conditieschema-TM00000032>  Variaties:  <https://templates.office.com/nl-be/Fitnessplan-TM02930055>  <https://templates.office.com/nl-be/Fitnessmeting-TM02930054>  <https://templates.office.com/nl-be/Gewichtsverliestracker-TM03107676> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  Door de uitgebreidheid van deze taak kan dit eindopdracht zijn binnen de module. | | | |