|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT & administratie | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Persoonlijke ontwikkeling | |
| **Module**:  Eenvoudige content aanmaken | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  1 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Een conditieschema gebruiken | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~ * ~~IC BC120 - kan eenvoudige content in verschillende vormen aanmaken~~ * ~~IC BC121 - kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om content te creëren~~ * ~~IC BC124 - kan digitale content in verschillende bestandsformaten creëren~~ * ~~IC BC129 - kan bewerkingsfuncties gebruiken om content op een eenvoudige en snelle manier aan te passen in functie van het beoogde eindresultaat~~ * IC BC130 - kan eenvoudige aanpassingen aanbrengen in content die anderen hebben gemaakt * ~~IC BC146 - kent het verschil tussen werken die auteursrechtelijk beschermd zijn (copyright), auteursrechtenvrije werken (copyleft) en werken met een Creative Commons Licentie~~ * ~~IC BC147 - weet welke licentietypes van toepassing zijn op informatie en bronnen die hij/zij maakt of gebruikt~~ * ~~IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  U wilt aan uw conditie werken en uw wilt uw vorderingen grafisch weergeven. U bezit echter nog niet over voldoende kennis om dit zelf te ontwerpen. U gaat dus op zoek naar een bestaand ontwerp dat u kunt gebruiken.  **Inleiding**  De cursist heeft toegang tot een rekenblad bv. Excel Online via zijn Microsoft Account. Er dient geen verdere voorkennis aanwezig te zijn. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Het is niet de bedoeling dat de cursist dit schema ontwerpt. Hij moet er enkel gebruik van kunnen maken. De cursist ontdekt zo ook de mogelijkheden van een rekenblad.  Conditieschema  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Reik de cursist het sjabloon aan. | IC BC013  IC BC023 | | De cursist leert dit sjabloon gebruiken. | IC BC130 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  <https://templates.office.com/nl-be/Conditieschema-TM00000032>  Variaties:  <https://templates.office.com/nl-be/Fitnessplan-TM02930055>  <https://templates.office.com/nl-be/Fitnessmeting-TM02930054>  <https://templates.office.com/nl-be/Gewichtsverliestracker-TM03107676> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  Deze taak kan als een kennismaking met de mogelijkheden van een rekenblad gezien worden. | | | |