|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: ICT & administratie | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Persoonlijke ontwikkeling |
| **Module**:Eenvoudige content aanmaken | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:1 lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:Een conditieschema gebruiken |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT
* ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~
* IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen
* ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~
* ~~IC BC120 - kan eenvoudige content in verschillende vormen aanmaken~~
* ~~IC BC121 - kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om content te creëren~~
* ~~IC BC124 - kan digitale content in verschillende bestandsformaten creëren~~
* ~~IC BC129 - kan bewerkingsfuncties gebruiken om content op een eenvoudige en snelle manier aan te passen in functie van het beoogde eindresultaat~~
* IC BC130 - kan eenvoudige aanpassingen aanbrengen in content die anderen hebben gemaakt
* ~~IC BC146 - kent het verschil tussen werken die auteursrechtelijk beschermd zijn (copyright), auteursrechtenvrije werken (copyleft) en werken met een Creative Commons Licentie~~
* ~~IC BC147 - weet welke licentietypes van toepassing zijn op informatie en bronnen die hij/zij maakt of gebruikt~~
* ~~IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen~~
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:U wilt aan uw conditie werken en uw wilt uw vorderingen grafisch weergeven. U bezit echter nog niet over voldoende kennis om dit zelf te ontwerpen. U gaat dus op zoek naar een bestaand ontwerp dat u kunt gebruiken.**Inleiding**De cursist heeft toegang tot een rekenblad bv. Excel Online via zijn Microsoft Account. Er dient geen verdere voorkennis aanwezig te zijn. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:Het is niet de bedoeling dat de cursist dit schema ontwerpt. Hij moet er enkel gebruik van kunnen maken. De cursist ontdekt zo ook de mogelijkheden van een rekenblad.Conditieschema**Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| Reik de cursist het sjabloon aan. | IC BC013IC BC023 |
| De cursist leert dit sjabloon gebruiken. | IC BC130 |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:<https://templates.office.com/nl-be/Conditieschema-TM00000032> Variaties:<https://templates.office.com/nl-be/Fitnessplan-TM02930055> <https://templates.office.com/nl-be/Fitnessmeting-TM02930054> <https://templates.office.com/nl-be/Gewichtsverliestracker-TM03107676>  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**Deze taak kan als een kennismaking met de mogelijkheden van een rekenblad gezien worden. |