|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT & administratie | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Persoonlijke ontwikkeling | |
| **Module**:  Eenvoudige content aanmaken | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  3 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Uw gezinsbudget bijhouden | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~ * IC BC120 - kan eenvoudige content in verschillende vormen aanmaken * IC BC121 - kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om content te creëren * ~~IC BC124 - kan digitale content in verschillende bestandsformaten creëren~~ * IC BC129 - kan bewerkingsfuncties gebruiken om content op een eenvoudige en snelle manier aan te passen in functie van het beoogde eindresultaat * ~~IC BC130 - kan eenvoudige aanpassingen aanbrengen in content die anderen hebben gemaakt~~ * ~~IC BC146 - kent het verschil tussen werken die auteursrechtelijk beschermd zijn (copyright), auteursrechtenvrije werken (copyleft) en werken met een Creative Commons Licentie~~ * ~~IC BC147 - weet welke licentietypes van toepassing zijn op informatie en bronnen die hij/zij maakt of gebruikt~~ * ~~IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  U wilt uw gezamenlijke inkomsten en uitgaven elke maand van het jaar bijhouden en via een grafiek opvolgen hoeveel geld u beschikbaar had.  **Inleiding**  De cursist heeft toegang tot een rekenblad bv. Excel Online via zijn Microsoft Account. De cursist heeft al een rondleiding gekregen in de te gebruiken software. De cursist weet reeds hoe hij een rekenblad kan opmaken. De cursist weet ook hoe hij grafieken kan toevoegen aan een rekenblad. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Maak een overzicht van de inkomsten en uitgaven per maand. Bereken de totalen en gemiddelden op jaarbasis. Gebruik een grafiek om de trend, van het beschikbare budget, weer te geven.  Gezinsbudget  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Geef de cursisten een voorbeeld van een gezinsbudget die ze dienen te ontwerpen. U vindt een voorbeeld bij de bronnen. | IC BC023 | | De cursist maakt de lay-out van het gezinsbudget na in het gekozen rekenblad (vb. Excel Online) en voert de nodige berekeningen in. | IC BC129  IC BC129 | | Voeg, samen met de cursisten, een grafiek toe aan het rekenblad. | IC BC129  IC BC013  IC BC121 | | Het voorbeeld bevat ook een afbeelding. Excel online biedt, op het ogenblik van het typen, geen directe manier om afbeeldingen toe te voegen. | IC BC013  IC BC121 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  <https://templates.office.com/nl-be/Gezinsbudget-TM00000048> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  Dit is eerder een eindoefening voor de module waar ook een aantal beperkingen van de gratis online versie aan bod komen. Dit kan de cursist bewust maken van de “noodzaak” een vervolgmodule aan te vatten.  Houd de formules eenvoudig, beperk hun tot hun essentie! Dus,… de Als-functie die in de bron gebruikt wordt als een vorm van invoercontrole zou ik niet opnemen in de oefening, enkel de functie die de eigenlijke berekening uitvoert. | | | |