|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT & administratie | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Persoonlijke ontwikkeling | |
| **Module**:  Eenvoudige content aanmaken | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  0.5 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Het percentage van een schoolrapport berekenen | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * ~~IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT~~ * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~ * IC BC120 - kan eenvoudige content in verschillende vormen aanmaken * ~~IC BC121 - kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om content te creëren~~ * ~~IC BC124 - kan digitale content in verschillende bestandsformaten creëren~~ * IC BC129 - kan bewerkingsfuncties gebruiken om content op een eenvoudige en snelle manier aan te passen in functie van het beoogde eindresultaat * ~~IC BC130 - kan eenvoudige aanpassingen aanbrengen in content die anderen hebben gemaakt~~ * ~~IC BC146 - kent het verschil tussen werken die auteursrechtelijk beschermd zijn (copyright), auteursrechtenvrije werken (copyleft) en werken met een Creative Commons Licentie~~ * ~~IC BC147 - weet welke licentietypes van toepassing zijn op informatie en bronnen die hij/zij maakt of gebruikt~~ * ~~IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  Uw zoon/dochter komt thuis met een schoolrapport. Dit staat vol punten maar er staat geen percentage op. U wilt het percentage berekenen.  **Inleiding**  De cursist heeft toegang tot een rekenblad bv. Excel Online via zijn Microsoft Account. De cursist heeft al een rondleiding gekregen in de te gebruiken software. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Vul de punten van het rapport in in het rekenblad en bereken het behaalde %.  Met deze taak leert de cursist eenvoudige berekeningen te maken.  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | * Vul de punten van uw zoon/dochter in, in een rekenblad. | IC BC023 | | * Gebruik een formule voor het berekenen van het percentage. | IC BC120  IC BC129 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**: | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  Deze taak vraag geen aandacht voor de opmaak, het is zuiver een eenvoudige berekening. | | | |