|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT en sociale media | | **Toepassingsgebied**:  Vrije tijd | |
| **Module**:  E-services | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  2 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  kelly.de.sterck@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Aanmaak en delen van een fotocollage met Google Foto’s | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak:**   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken * IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen * IC BC083 - weet dat ICT kan gebruikt worden om met diensten te communiceren * IC BC084 - kan e-services actief gebruiken * IC BC085 - kan de verschillende functies van e-services gebruiken * IC BC262 - kan zijn digitale identiteit beschermen * IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  De cursist heeft reeds vroeger op Google Foto’s eigen fotomateriaal geüpload. Die wil hiermee nu een fotocollage aanmaken en bewerken met een fotofilter om de collage vervolgens met een één of meerdere personen te delen.  **Inleiding**  De cursist kreeg eerder reeds de opdracht om van een zelfgekozen evenement foto’s te maken. In een vorige les heeft de cursist de foto’s op Google Foto’s geüpload en verzameld in een album met de naam van het evenement. Hiervoor gebruikte de leerkracht een klassikaal geleid experiment waarbij alle stappen één voor één aan bod kwamen. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Maak via Google Foto’s een fotocollage a.d.h.v. het fotomateriaal dat zich reeds op Google Foto’s bevindt in het album ‘naam evenement’. Verfraai de collage met een zelfgekozen fotofilter en deel de collage met de leerkracht. Het is de bedoeling dat de leerkracht geen enkele wijziging aan de gedeelde collage kan aanbrengen.  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | * Opdracht 1:   + De cursist activeert (zelfstandig) Google Foto’s en logt in.   + De cursist activeert (zelfstandig) het album met eigen fotomateriaal dat zij/hij reeds eerder heeft aangemaakt. | IC BC013  IC BC017  IC BC024 | | * Opdracht 2: Onder begeleiding van de leerkracht:   + selecteert de cursist enkele foto’s, uit het album van hun evenement, waarmee zij/hij een fotocollage wil maken. De leerkracht vertelt hierbij wat het minimum en maximum aantal foto’s is dat de cursist voor een collage kan gebruiken.   + maakt de cursist een nieuwe collage aan.   + verfraait de cursist de collage met een zelfgekozen fotofilter. De leerkracht herhaalt hierbij ook de andere bewerkingen die mogelijk zijn op een collage. Bewerkingen werden reeds gezien bij het bewerken van het geüploade fotomateriaal in vorige les. | IC BC024  IC BC084  IC BC085  IC BC288 | | * Opdracht 3: Onder begeleiding van de leerkracht:   + deelt de cursist zijn/haar collage met de leerkracht.   + zorgt de cursist ervoor dat de leerkracht geen wijzigingen aan de fotocollage kan aanbrengen. Hierbij komen de verschillende mogelijkheden van delen aan bod. | IC BC013  IC BC024  IC BC083  IC BC084  IC BC085  IC BC288 | | * Opdracht 4: de cursist meldt zich (zelfstandig) af bij Google Foto’s. | IC BC262 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:   * <https://www.google.com/photos/about/> * Eigen cursusmateriaal rond Google Foto’s | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**   * Het gebruik van Google Foto’s voor deze authentieke taak gebeurde op een desktoppc. * Na het aanleren van deze leerstof wordt steeds nog een bijkomende gelijkaardige taak door de cursist zelfstandig opgelost. Bij het constateren van problemen hieromtrent kan de cursist steeds bijkomende vragen aan de leerkracht stellen. | | | |