|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  Start to ICT | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Sociale en maatschappelijke participatie | |
| **Module**:  E-communicatie, internet en online diensten | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  1 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Reclame in uw browser beperken. | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * ~~IC BC001 - kan online informatie vinden~~ * ~~IC BC005 - \* beseft dat zoekmachines en achterliggende algoritmes niet noodzakelijk neutraal zijn in het weergeven van informatie~~ * ~~IC BC006 - kan basisfuncties van e-communicatiemiddelen gebruiken~~ * ~~IC BC007 - kan basisfuncties van online diensten gebruiken~~ * ~~IC BC008 - kan elementaire gedragsnormen hanteren in online interacties~~ * IC BC009 - \* is zich ervan bewust dat hij een digitale voetafdruk nalaat * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC016 - kent de risico’s m.b.t. privacy die het online werken met zich meebrengt * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * ~~IC BC022 - kan eenvoudige problemen oplossen die zich voordoen wanneer bepaalde ICT tools niet werken~~ * ~~IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  U kent dat wel, u gaat via internet op zoek naar een prachtig geschenk voor de verjaardag van uw partner en het opgezochte geschenk blijft overal opduiken terwijl u aan het surfen bent. En plots staat uw partner achter u en zegt met een brede glimlach “Gaat u me de nieuwste BMW kopen voor mijn verjaardag, schatje? ”. Praat u hier maar eens uit!  **Inleiding**  Deze taak kadert in een bundel van meerdere taken rond malware en beantwoordt de volgende vragen:   * Wat is het? * Hoe kunt u ermee “besmet” geraken? * Hoe kunt u er zich tegen beschermen? * Wat doet u om het te verwijderen? | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Maak de cursist bewust over het gevaar van phishing en geef antwoord op de vragen:   * Wat is het? * Hoe komt het dat u dit te zien krijgt? * Hoe kunt u het uitschakelen?   **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Probeer dit in de probleem te creëren door een webwinkel te bezoeken en vast te stellen dat de bezochte artikelen u blijven achtervolgen. | IC BC009  IC BC013  IC BC016 | | Wijzig de “do not track”-instelling van uw browser | | Installeer een “advertentie”-blokker in uw browser. | | Bespreek ook de negatieve gevolgen van het gebruik van een “advertentie”-blokker. En maak de cursist bewust dat “do not track” niet altijd naar wens werkt. | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**: | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  <https://www.digitaltrends.com/web/top-100-websites-how-are-they-tracking-you/> | | | |