|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: Start to ICT | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Sociale en maatschappelijke participatie |
| **Module**:E-communicatie, internet en online diensten | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:1 lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:Reclame in uw browser beperken. |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** ~~IC BC001 - kan online informatie vinden~~
* ~~IC BC005 - \* beseft dat zoekmachines en achterliggende algoritmes niet noodzakelijk neutraal zijn in het weergeven van informatie~~
* ~~IC BC006 - kan basisfuncties van e-communicatiemiddelen gebruiken~~
* ~~IC BC007 - kan basisfuncties van online diensten gebruiken~~
* ~~IC BC008 - kan elementaire gedragsnormen hanteren in online interacties~~
* IC BC009 - \* is zich ervan bewust dat hij een digitale voetafdruk nalaat
* IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT
* IC BC016 - kent de risico’s m.b.t. privacy die het online werken met zich meebrengt
* ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~
* ~~IC BC022 - kan eenvoudige problemen oplossen die zich voordoen wanneer bepaalde ICT tools niet werken~~
* ~~IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen~~
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:U kent dat wel, u gaat via internet op zoek naar een prachtig geschenk voor de verjaardag van uw partner en het opgezochte geschenk blijft overal opduiken terwijl u aan het surfen bent. En plots staat uw partner achter u en zegt met een brede glimlach “Gaat u me de nieuwste BMW kopen voor mijn verjaardag, schatje?”. Praat u hier maar eens uit!**Inleiding**Deze taak kadert in een bundel van meerdere taken rond malware en beantwoordt de volgende vragen: * Wat is het?
* Hoe kunt u ermee “besmet” geraken?
* Hoe kunt u er zich tegen beschermen?
* Wat doet u om het te verwijderen?
 |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**: Maak de cursist bewust over het gevaar van phishing en geef antwoord op de vragen:* Wat is het?
* Hoe komt het dat u dit te zien krijgt?
* Hoe kunt u het uitschakelen?

**Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| Probeer dit in de probleem te creëren door een webwinkel te bezoeken en vast te stellen dat de bezochte artikelen u blijven achtervolgen. | IC BC009IC BC013IC BC016 |
| Wijzig de “do not track”-instelling van uw browser  |
| Installeer een “advertentie”-blokker in uw browser. |
| Bespreek ook de negatieve gevolgen van het gebruik van een “advertentie”-blokker. En maak de cursist bewust dat “do not track” niet altijd naar wens werkt. |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**: |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**<https://www.digitaltrends.com/web/top-100-websites-how-are-they-tracking-you/>  |