|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  Start to ICT | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Sociale en maatschappelijke participatie | |
| **Module**:  E-communicatie, internet en online diensten | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  1 - 2 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Phishing herkennen. | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * ~~IC BC001 - kan online informatie vinden~~ * ~~IC BC005 - \* beseft dat zoekmachines en achterliggende algoritmes niet noodzakelijk neutraal zijn in het weergeven van informatie~~ * ~~IC BC006 - kan basisfuncties van e-communicatiemiddelen gebruiken~~ * ~~IC BC007 - kan basisfuncties van online diensten gebruiken~~ * ~~IC BC008 - kan elementaire gedragsnormen hanteren in online interacties~~ * ~~IC BC009 - \* is zich ervan bewust dat hij een digitale voetafdruk nalaat~~ * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * ~~IC BC016 - kent de risico’s m.b.t. privacy die het online werken met zich meebrengt~~ * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken * ~~IC BC022 - kan eenvoudige problemen oplossen die zich voordoen wanneer bepaalde ICT tools niet werken~~ * ~~IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  U krijgt onverwacht een “rare” e-mail. Zou het phishing kunnen zijn?  **Inleiding**  Deze taak kadert in een bundel van meerdere taken rond malware en beantwoordt de volgende vragen:   * Wat is het? * Hoe kunt u ermee “besmet” geraken? * Hoe kunt u er zich tegen beschermen? * Wat doet u als u het slachtoffer bent? | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Maak de cursist bewust over het gevaar van phishing en geef antwoord op de vragen:   * Wat is het? * Hoe kunt u ermee “besmet” geraken? * Hoe kunt u er zich tegen beschermen? * Wat doet u als u het slachtoffer bent?   **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Vertrek vanuit praktische voorbeelden van phishing die cursisten zelf reeds hebben ontvangen. | IC BC013 | | Bespreek hoe u een phishing mail kunt herkennen. | IC BC017 | | Doe de test op <https://www.safeonweb.be/nl/node/553/139> . | | Bespreek wat u kunt doen indien u het slachtoffer bent. | | Optioneel:  Neem een kijkje achter de schermen hoe phishing kan onstaan: <http://deredactie.be/cm/vrtnieuws/videozone/programmas/volt/2.36378> | IC BC013 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  <https://www.safeonweb.be/nl/node/553/139>  <https://www.safeonweb.be/nl/tips/ik-heb-op-een-verdachte-link-bijlage-geklikt>  <https://veiliginternetten.nl/themes/situatie/ik-vertrouw-een-e-mail-niet/>  <http://deredactie.be/cm/vrtnieuws/videozone/programmas/volt/2.36378> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie** | | | |