|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: ICT in de educatieve context | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Werk (Leerkrachten kleuteronderwijs) |
| **Module**:Content presenteren | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:6 lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:ictvoorcvo@gmail.com |
| **Titel van de ICT-taak**:Als kleuterjuf een Google presentatie maken rond het Kerstverhaal  |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken
* IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen
* IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen
* IC BC135 - kan in functie van het beoogde eindresultaat content aanpassen
* IC BC138 - kan bestaande elementen tot een nieuw betekenisvol geheel samenstellen
* IC BC140 - kan aan de hand van digitale media informatie presenteren
* IC BC141 - kan in verschillende bestandsformaten digitale presentaties ontwikkelen
* IC BC147 - weet welke licentietypes van toepassing zijn op informatie en bronnen die hij/zij maakt of gebruikt
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:Begin december wil je als kleuterjuf het Kerstverhaal vertellen aan de kinderen. Om dit zo levendig mogelijk te doen, maak je een presentatie met foto’s en muziek. Al het gebruikte materiaal + de presentatie komt op je Google Drive want binnen de school waar je werkt is afgesproken om met Google Drive samen te werken. Op dit moment heb je ook een stagiaire in de klas en ook zij mag de presentatie kunnen bewerken.**Inleiding**Tijdens een inleidende klassengesprek vraagt de leerkracht aan de cursisten welke tools/toepassingen ze allemaal kennen om presentaties te maken. De leerkracht toont een aantal tools/toepassingen en samen bespreken ze voor- en nadelen van de tools. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:Maak een presentatie rond het Kerstverhaal met Google Drive met foto’s en een video. Alles moet opgemaakt worden in de Kerstkleuren. Bewaar alles in een gepaste map op je Google Drive. Deel de map met je stagiaire.**Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| * Opdracht 1: Login in op je Google Drive.
 | BC017 |
| * Opdracht 2: Maak een map “Kerstmateriaal” aan.
 | BC023 |
| * Opdracht 3: Maak daarin een Google presentatie “Kerstverhaal”
 | BC138 |
| * Opdracht 4: Zoek op het internet allerlei foto’s die je wilt gebruiken in je presentatie en plaats deze in je map. Hou hierbij rekening met de licentie die op de foto’s staan.
 | BC147 |
| * Opdracht 5: Bouw je presentatie op bestaande uit verschillende dia’s. Zet er de nodige tekst, foto’s en de video op. Misschien moet de video wat ingekort worden.
 | BC138 |
| * Opdracht 6: Zorg voor een gepaste opmaak van de tekst en de foto’s (Kerstkleuren) en maak een mooie schikking.
 | BC135 |
| * Opdracht 7: Deel de map “Kerstmateriaal” met je stagiaire (mede-cursist en/of lkr)
 | BC023 |
| * Opdracht 8: Speel de presentatie af en zorg voor de nodige commentaar erbij.
 | BC140BC141 |
| * Rode draad doorheen de oefening
 | BC024BC023 |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:<https://www.youtube.com/watch?v=qUDxNjr1vVo> |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie*** De leerkracht bezit reeds een login op Google Drive
* De leerkracht kan reeds inloggen op Google Drive
* De leerkracht kent reeds de structuur van Google Drive
 |