|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT & administratie | | **Toepassingsgebied**:  Hobby, maar kan werkgerelateerd | |
| **Module**:  E-services | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  2 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Cvo Avelgem Harelbeke |
| **Titel van de ICT-taak**:  Audio- videobellen via internet – type skype, facetime | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken * IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen * IC BC083 - weet dat ICT kan gebruikt worden om met diensten te communiceren * IC BC084 - kan e-services actief gebruiken * IC BC085 - kan de verschillende functies van e-services gebruiken * IC BC086 - kan een onderbouwde beslissing nemen voor de keuze van een e-service * IC BC260 - begrijpt de gebruiksovereenkomst van e-services * IC BC261 - kan de ingestelde privacy-opties aanpassen * IC BC262 - kan zijn digitale identiteit beschermen * IC BC263 - kan zichzelf beschermen tegen mogelijke online risico’s | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  Jouw dochter en schoonzoon verblijven voor een lange tijd in het buitenland: Washington dc. Omdat je heel graag op de hoogte blijft van hun activiteiten en geen vreemde wilt worden van je kleinkinderen wil je meerdere keren per week contact met hen. Je besluit daarvoor het internet te gebruiken omdat het een aantal (financiële) voordelen biedt. Maak een keuze uit programma’s die je wilt/kunt gebruiken.  **Inleiding**  Zoek samen met je klas op het internet naar diensten die het mogelijk maken om met elkaar te communiceren, te beeldbellen. Bekijk de voor- en nadelen van zo’n programma. Maak samen een beslissing mbt het programma dat jullie gaan gebruiken (beperkingen, financiële overwegingen, afhankelijk van besturingssysteem…). Neem de gebruikersovereenkomst gezamenlijk door en discussieer samen met de klas. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  In deze taak moeten de cursisten hun pc of elektronisch apparaat zelf volledig gebruiksklaar kunnen maken om te audio- en/of beeldbellen. Indien nodig moeten headsets en webcam aangesloten en gecontroleerd worden, het programma moet van het internet gedownload en geïnstalleerd worden, rekening houdend met antivirus apparatuur. In het geval van een tablet of smartphone moet de juiste app aangeschaft worden.  De cursisten moeten controleren of ze (hoorbaar en/of zichtbaar) gebruiksklaar zijn in het beeldbelprogramma. Ze maken een eigen account aan en houden rekening met de gegeven tips ivm gebruikersnaam en wachtwoord. Let erop dat de cursisten enkel de absoluut noodzakelijk persoonlijke gegevens kenbaar maken.  De cursisten nodigen de medecursist uit om deel te nemen aan het gesprek ofwel binnen het communicatieprogramma ofwel via een bericht/mail. Indien de ontvanger niet hetzelfde programma gebruikt, moet dit nog geïnstalleerd worden.  Cursisten zoeken naar contactpersonen in het programma en laten hen weten dat ze willen communiceren.  Chat, audio-en beeldbel effectief met een contactpersoon.  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | * Opdracht 1: Download en installeer het gekozen programma | BC 260 | | * Opdracht 2: Maak een eigen account aan en kies een goede nickname | BC 083  BC 017 | | * Opdracht 3: Controleer of de aangesloten randapparaten goed functioneren | BC 023  BC 288 | | * Opdracht 4: Zoek naar contactpersonen via het VoIP programma | BC 261 | | * Opdracht 5: Controleer het tijdsverschil tussen jouw plaats en de plaats van bestemming | BC 017 | | * Opdracht 6: Chat of communiceer om een bepaald haalbaar tijdstip af te spreken | BC 084 | | * Opdracht 6: Audio- en/of beeldbel met de bestemmeling | BC 084  BC 085 | | * Opdracht 7: Test uit hoe je andere contactpersonen kunt toevoegen en speel met je status | BC 261 | | * Opdracht 8: Log uit als je klaar bent en bepaal hoe je je programma wilt instellen na uitloggen | BC 261 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  <http://www.howmanyhours.com/nl/tijdsverschil/brussel/washington-dc.php>  <https://www.skype.com/nl/>  <https://support.skype.com/nl>  <https://support.skype.com/nl/skype/windows-desktop/start/find-your-way/> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie** | | | |