|  |  |
| --- | --- |
| **Bouwsteen 1** | **Opleiding**: ICT & administratie |
| **Titel van de ICT-taak**:Inkomsten en uitgaven bijhouden van de Spaghetti avond |
| **Module**:Eenvoudige content aanmaken | **Vermoedelijke aantal lestijden**: lestijd(en) | **Auteur(s)**:Olivier.snoeck@cvovivo.be; mieke.van.rijckeghem@cvovivo.be; stefaan.plets@miras.be; ann-sophie.jacques@cvovivo.be |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak**:* IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken
* IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen
* IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen
* IC BC120 - kan eenvoudige content in verschillende vormen aanmaken
 |
| **Bouwsteen 2** | **Vertrekpunt**:Tijdens de vorige lessen leerden we hoe we in Excel de opmaak aanbrengen, eenvoudige formules gebruiken en een grafiek invoegen. **Inleiding**Met de jeugdbeweging wordt een spaghetti-avond georganiseerd en hiervoor gaan we de inkomsten en uitgaven bijhouden. Zo wordt op het einde van de rit de winst of het verlies berekend. Dit wordt voorgesteld aan de hand van een grafiek. |
| **Bouwsteen 3** | **De effectieve ICT-taak**:Het is de bedoeling dat de cursisten aan de hand van concrete informatie die ze krijgen van de leerkracht (aantal aanwezigen, prijs zaal, prijs spaghetti, elektriciteit, drank, …) een overzicht maken van de kosten en inkomsten. Achteraf moeten de leerlingen kunnen aantonen of we winst of verlies hebben gemaakt.**Lesverloop/stappenplan**:* Opdracht 1: ontwerpen van een geschikte rekenmap;
* Vul alle tekst en cijfers in
* Zorg voor een verzorgde opmaak
* Opdracht 2: totaal kosten berekenen;
* Opdracht 3: totaal opbrengsten berekenen;
* Opdracht 4: het resultaat van het feestje berekenen;
* Opdracht 5: Alles weergeven aan de hand van een grafiek.
 |
| **Bouwsteen 4** | **Bronnen**:Verschillende websites die geraadpleegd mogen worden door de leerlingen.Sites van leveranciers van drank, eten, zaal,…Eigen cursusmateriaal<http://www.gratiscursus.be/Excel_2016/>  |
| **Bouwsteen 5** | **Evaluatie**Hieronder vind je een evaluatierooster ter inspiratie. Dit evaluatierooster zal de leerkracht gebruiken om je ICT-taak te beoordelen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basiscompetenties** | **0****Kan niet** | **1****Kan met veel hulp van de leerkracht** | **2****Kan met weinig tot geen hulp van de docent uitvoeren** | **3****Kan volledig zelfstandig en zelf juiste hulp bieden aan anderen** |
| * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken
 |  |  |  |  |
| * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen
 |  |  |  |  |
| * IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen
 |  |  |  |  |
| * IC BC120 - kan eenvoudige content in verschillende vormen aanmaken
 |  |  |  |  |
| **Commentaar leerkracht** |  | **Eindscore**: |

 |
| **Bouwsteen 6** | **Reflectie**Tijdens de uitvoering van de ICT-taak en erna polst de leerkracht bij de cursist over zijn kunnen en zijn bevinden ivm de ICT-taak? Mogelijk vragen kunnen zijn:* Ben je in staat om zelf een eigen rekenblad te maken?
* Ben je in staat om zelf een eigen grafiek te maken?
* Wat vond je van deze ICT-taak?
* Wat ging er goed?
* Wat vond je moeilijk?
* Waar moet je de volgende keer aan werken?
 |
| **Bouwsteen 7** | **Extra leerkracht informatie** |