|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bouwsteen 1** | **Opleiding**:  Start to ICT | | |
| **Titel van de ICT-taak**:  Feestje voorbereiden met de iPad (deel 1) | | |
| **Module**:  Aan de slag met ICT | **Vermoedelijke aantal lestijden**:  X lestijd(en) | **Auteur(s)**:  Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak**:   * IC BC002 - kan bestanden, content en informatie opslaan, ordenen en terugvinden * IC BC010 - kan eenvoudige digitale content aanmaken * IC BC011 - weet welke software/toepassing het meest geschikt is om de gewenste content aan te maken * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC015 - kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur te beveiligen * IC BC018 - kan een voorgeïnstalleerd digitaal apparaat gebruiksklaar maken * IC BC021 - kan inschatten waar een bepaalde technologie wel en niet toe in staat is | | |
| **Bouwsteen 2** | **Vertrekpunt**:  Je partner komt binnenkort 55 jaar en hij wordt hiervoor in de bloemetjes gezet. Je plant een verrassingsfeest in thema van disco en als geschenk had je gedacht om een iPad te kopen want hij gebruik vaak jouw iPad en heeft al een paar keer laten vallen dat hij ook wel een eigen iPad zou willen. Tijdens het feest wil je dat hij al onmiddellijk met zijn iPad kan werken om bijvoorbeeld enkele foto’s te nemen. Met je eigen iPad doe je alle voorbereidingen van het feest.  **Inleiding**  Tijdens een klasgesprek probeert de leerkracht te achterhalen wat er allemaal zou moeten gedaan worden ter voorbereiding van dit feest. Er zullen heel wat mogelijkheden zijn. Deze worden op het bord opgelijst. Daarna duidt de leerkracht welke voorbereidingen in deze taak zullen uitgewerkt worden. | | |
| **Bouwsteen 3** | **De effectieve ICT-taak**:  Zorg dat de iPad voor je man gebruiksklaar is. Zoek op internet informatie op ivm: het thema, verkleedkledij, locatie, … De gevonden informatie wil ik later snel terug kunnen vinden. Zorg dat er niemand dit kan zien. Maak een overzicht van de kosten van het feest.  **Lesverloop/stappenplan**:   * Opdracht 1: Pak de iPad uit en doorloop de eerste stappen voor installatie zodat de iPad gebruiksklaar is: * iPad inschakelen * Standaardtaal en regio kiezen: Nederlands en België * Wifi netwerk instellen * Locatievoorziening aan zetten * Instellen als nieuw apparaat * Gratis apple iD-aanmaken * Beveiligheidsvragen instellen * Algemene voorwaarden accepteren * Bepalen of je iCloud zult gebruiken of niet * Zoek mijn iPad inschakelen * Bepalen of je iMessage en Facetime zult willen gebruiken * Bepalen of je jouw laten registeren bij Apple * Opdracht 2: Neem je eigen iPad en zorg dat deze beveiligd is met een toegangscode * Opdracht 3: Gebruik de standaardapp Safari om informatie op te zoeken ivm het feest (thema disco, feestzaal,…) Bewaar alle gevonden informatie in de Favorieten van Safari onder de titel Disco. * Opdracht 4: Om alle losse gedachten bij te houden ivm het feest gebruik je de app Notities. Maak dus een nieuwe notitie met als naam Disco en maak daar een lijstje van alles wat je moet onthouden ivm het feest * Opdracht 5: Om alle kosten bij te houden ivm het feest gebruik je de app Numbres. Maak dus een nieuw rekenblad met als naam Disco en maak hierin een overzicht van alle kosten. | | |
| **Bouwsteen 4** | **Bronnen**:  <http://www.iculture.nl/gids/ipad-voor-beginners-ipad-gekocht-wat-nu/>  <http://www.iculture.nl/tips/nieuwe-iphone-ipad-instellen/>  Eigen cursusmateriaal | | |
| **Bouwsteen 5** | **Evaluatie**  Hieronder vind je een evaluatierooster ter inspiratie. Dit evaluatierooster zal de leerkracht gebruiken om je ICT-taak te beoordelen.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Basiscompetenties** | **0**  **Kan niet** | **1**  **Kan met veel hulp van de leerkracht** | **2**  **Kan met weinig tot geen hulp van de docent uitvoeren** | **3**  **Kan volledig zelfstandig en zelf juiste hulp bieden aan anderen** | | * IC BC002 - kan bestanden, content en informatie opslaan, ordenen en terugvinden |  |  |  |  | | * IC BC010 - kan eenvoudige digitale content aanmaken |  |  |  |  | | * IC BC011 - weet welke software/toepassing het meest geschikt is om de gewenste content aan te maken |  |  |  |  | | * IC BC015 - kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur te beveiligen |  |  |  |  | | * IC BC018 - kan een voorgeïnstalleerd digitaal apparaat gebruiksklaar maken |  |  |  |  | | * IC BC021 - kan inschatten waar een bepaalde technologie wel en niet toe in staat is |  |  |  |  | | * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT |  |  |  |  | | **Commentaar leerkracht** |  | | | **Eindscore**: | | | |
| **Bouwsteen 6** | **Reflectie**  Tijdens de uitvoering van de ICT-taak en erna polst de leerkracht bij de cursist over zijn kunnen en zijn bevinden ivm de ICT-taak? Mogelijk vragen kunnen zijn:   * Ben je in staat om zelf een nieuwe iPad gebruiksklaar te maken? * Ben je in staat om zelf je eigen iPad te beveiligen met een toegangscode? * Ben je in staat om zelf iets op te zoeken op internet met je iPad en deze gevonden informatie te bewaren? * Ben je in staat om zelf een nieuwe notitie te maken? * Ben je in staat om zelf basisbewerkingen te doen met de app Numbres? * Wat vond je van deze ICT-taak? * Wat ging er goed? * Wat vond je moeilijk? * Waar moet je de volgende keer aan werken? | | |
| **Bouwsteen 7** | **Extra leerkracht informatie** | | |