|  |  |
| --- | --- |
| **Bouwsteen 1** | **Opleiding**:ICT in de creatieve context |
| **Titel van de ICT-taak**: Fotoboek maken en bestellenKlik of tik om tekst in te voeren. |
| **Module**:Start to create | **Vermoedelijke aantal lestijden**:9 lestijd(en) | **Auteur(s)**: Els De Vogelaere, Leen Vyncke, Willy MeirlaenKlik of tik om tekst in te voeren. |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak**:* IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT
* IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken
* IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen
* IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen
* IC BC050 - kan vanuit verschillende bronnen content verzamelen
* IC BC051 - kan verschillende classificatiemethodes gebruiken om bronnen en informatie op te slaan en te beheren
* IC BC052 - kan creatieve content efficiënt beheren
* IC BC151 - \*erkent de meerwaarde van multimedia voor creatieve processen
* IC BC162 - kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om creatieve content te ontwikkelen
* IC BC163 - kan analoge content digitaliseren met het oog op creatieve bewerkingen
* IC BC164 - kan de verzamelde content omzetten naar het meest geschikte formaat
* IC BC165 - kan eenvoudige bewerkingen uitvoeren op diverse vormen van content
* IC BC194 - kan het eigendomsrecht van content nagaan
* IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen
 |
| **Bouwsteen 2** | **Vertrekpunt**:Cursisten hebben veel fotomateriaal en willen dit verzamelen in een fotoboek**Inleiding**Tijdens een inleidend klasgesprek vraagt de leerkracht aan de cursisten, wat ze thuis met hun foto’s doen. |
| **Bouwsteen 3** | **De effectieve ICT-taak**:**Lesverloop/stappenplan**:* Opdracht 1: Fotomateriaal verzamelen en in een map plaatsen.
* Opdracht 2: Foto’s openen en aanpassen.
* Opdracht 3: Aangepaste foto’s bewaren.
* Opdracht 4: Online fotoservices vergelijken volgens prijs en mogelijkheden.
* Opdracht 5: Bewust kiezen voor beste prijs kwaliteit.
* Opdracht 6: Fotoboek opbouwen.
* Opdracht 7: Fotoboek opslaan en doorsturen en bestellen.
* Opdracht 8: Afgewerkte fotoboeken vergelijken.
 |
| **Bouwsteen 4** | **Bronnen**:Alle fotoservices. |
| **Bouwsteen 5** | **Evaluatie**Hieronder vind je een evaluatierooster ter inspiratie. Dit evaluatierooster zal de leerkracht gebruiken om je ICT-taak te beoordelen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basiscompetenties** | **0****Kan niet** | **1****Kan met veel hulp van de leerkracht** | **2****Kan met weinig tot geen hulp van de docent uitvoeren** | **3****Kan volledig zelfstandig en zelf juiste hulp bieden aan anderen** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Commentaar leerkracht** |  | **Eindscore**: |

 |
| **Bouwsteen 6** | **Reflectie**Tijdens de uitvoering van de ICT-taak en erna polst de leerkracht bij de cursist over zijn kunnen en zijn bevinden ivm de ICT-taak? Mogelijk vragen kunnen zijn:* Ben je in staat om zelf …
* Wat vond je van deze ICT-taak?
* Wat ging er goed?
* Wat vond je moeilijk?
* Waar moet je de volgende keer aan werken?
 |
| **Bouwsteen 7** | **Extra leerkracht informatie** |