|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT in de creatieve context | | **Toepassingsgebied**:  Vrije tijd |
| **Module**:  Start to create | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**: 3 lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:  annelies.verrycken@cvovolt.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Een e-book ontwerpen met iBooks Author | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak:**   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken * IC BC023 – kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * IC BC050 - kan vanuit verschillende bronnen content verzamelen * IC BC052 - kan creatieve content efficiënt beheren * IC BC151 - \*erkent de meerwaarde van multimedia voor creatieve processen * IC BC162 - kent de mogelijkheden en beperkingen van diverse toepassingen en applicaties om creatieve content te ontwikkelen * IC BC163 - kan analoge content digitaliseren met het oog op creatieve bewerkingen * IC BC164 - kan de verzamelde content omzetten naar het meest geschikte formaat * IC BC165 - kan eenvoudige bewerkingen uitvoeren op diverse vormen van content * IC BC194 - kan het eigendomsrecht van content nagaan * IC BC288 – kan ICT-problemen oplossen | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  In vorige workshops leerden we:  - tekst op de computer plaatsen - gratis programma’s downloaden en installeren - eigen foto’s bewerken  In deze workshop gaan we verschillende (=multi) media (tekst en beeld) verwerken in een e-book.  **Inleiding**  Je maakt een e-book. Het onderwerp kies je zelf. Bijvoorbeeld een gedichtenbundel, een zelfgeschreven roman, een receptenboek, … Denk na over het doel van je boek. Verzamel eerst je tekst en foto’s in een tekstverwerker. Met wie wil je het boek delen? Is het alleen voor jezelf? In welk formaat wil je het eindresultaat? .PDF of .iBooks? | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Maak een e-book met iBooks Author. Zorg minimum voor: - enkele hoofdstukken - foto’s - enkele termen opgenomen in de woordenlijst - maak een versie van je boek aan die kan gelezen worden op je Mac, iphone/iPad  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | * Opdracht 1: Controleer of je het gratis programma iBooks Author op je Mac hebt. Zoniet, download en installeer het programma vanuit de App Store. Zoek op internet een handleiding over iBooks Author. | IC BC023 IC BC288 | | * Opdracht 2: denk na over het onderwerp, doel en de doelgroep van je boek | IC BC013 | | * Opdracht 3: verzamel je multimedia materiaal (tekst, foto’s, eventueel logo,…) – denk na over auteursrecht: is het je eigen tekst? Zijn het je eigen foto’s? Bewerk indien nodig op voorhand de foto’s. | IC BC017 IC BC050 IC BC052 IC BC162 IC BC165 IC BC194 | | * Opdracht 4: zorg dat je tekst (bv je handgeschreven recepten) in een geschikt bestandsformaat op je computer staat. | IC BC163 IC BC164 | | * Opdracht 5: Ontwerp je boek. Kies een geschikt sjabloon. Verwerk je verschillende media, wees creatief. Bewaar enerzijds je ontwerp (.iba: waarin je nog aanpassingen kan doen) en bewaar ook je gepubliceerde boek (.ibooks) | IC BC151  IC BC164 | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  Syllabus en eigen notities  Onderstaande website: <https://support.apple.com/ibooks-author> | | |
| **Reflectie** | **Reflectie**  Na de uitvoering van de ICT-taak polst de leerkracht bij de cursist over zijn kunnen en zijn bevinden ivm de ICT-taak? Mogelijk vragen kunnen zijn:   * Kan je uitleggen wat multimedia betekent? * Kan je uitleggen wat een e-book is? * Weet je waar je gratis e-books kan vinden? * Weet je het verschil tussen .iba - .ibooks - .pdf? * Wat vond je moeilijk? * Waar moet je de volgende keer aan werken? | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  Bij deze cursus werken we op Mac’s. We gebruiken het programma iBooks Author, maar er kan ook gewerkt worden met andere programma’s, bv Sigil. | | |