|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT programmeren | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Sociale en maatschappelijke participatie | |
| **Module**:  Databankbeheer | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  6..9 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Het verenigingsleven – De leden toegang geven tot informatie uit de databank via een eenvoudige app. | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * ~~IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT~~ * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~ * IC BC060 - kan het verschil tussen de begrippen ‘gegeven’ en ‘informatie’ omschrijven * ~~IC BC062 - kan digitale informatie identificeren~~ * ~~IC BC063 - kan digitale informatie lokaliseren~~ * ~~IC BC064 - kan digitale informatie ophalen~~ * ~~IC BC065 - kan digitale informatie bewaren~~ * ~~IC BC070 - kan digitale informatie beoordelen op relevantie en doel~~ * ~~IC BC071 - kan digitale informatie beheren en organiseren~~ * ~~IC BC072 - kan digitale informatie analyseren en structureren~~ * ~~IC BC073 - kan indexeringsprincipes toepassen~~ * IC BC079 - kan databasemanagementdiensten, -software of -applicaties gebruiken * ~~IC BC080 - weet dat er verschillende databankmodellen bestaan~~ * ~~IC BC082 - kan een back-up van een databank maken~~ * ~~IC BC281 - kan toegangsrechten toekennen en beheren~~ * ~~IC BC283 - kan strategieën aanwenden om een databank te beveiligen~~ * ~~IC BC343 - \*is bereid om alternatieve technologische oplossingen te verkennen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  We zijn lid van een vereniging en we wensen de leden, de activiteiten en welke leden er op welke activiteiten aanwezig zijn en/of taken vervullen bijhouden in een databank.  **Inleiding**  Onze databank is klaar om gebruikt te worden. We wensen onze leden toegang te geven tot onze databank en dit via een eenvoudige app. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Ontwerp een app die de leden van onze vereniging toegang geven tot informatie uit de databank.  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Bespreek samen met de cursisten welke informatie men zou willen toegankelijk maken en hoe. | IC BC060 | | Gebruik de ingebouwde app-builder om een mobiele app te bouwen op basis van onze databank. | IC BC079 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  **Microsoft Access**  <https://support.office.com/nl-nl/article/Een-Access-app-maken-25f3ab3e-510d-44b0-accf-b976c0813e71>  **SQL Server**  <https://powerapps.microsoft.com/nl-nl/>  <https://powerbi.microsoft.com/en-us/> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  PowerApps en PowerBi zijn beiden externe tools van Microsoft die beiden dienen voor het visualiseren van gegevens uit een (SQL) databank.  Zeker PowerBi is een uitgebreide tool die enkel kan aangehaald worden maar niet volledig besproken. | | | |