|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: ICT programmeren | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Sociale en maatschappelijke participatie |
| **Module**:Databankbeheer | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:6..9 lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:Het verenigingsleven – Leden en activiteiten toevoegen |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** ~~IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT~~
* ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~
* ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~
* ~~IC BC060 - kan het verschil tussen de begrippen ‘gegeven’ en ‘informatie’ omschrijven~~
* ~~IC BC062 - kan digitale informatie identificeren~~
* IC BC063 - kan digitale informatie lokaliseren
* ~~IC BC064 - kan digitale informatie ophalen~~
* IC BC065 - kan digitale informatie bewaren
* ~~IC BC070 - kan digitale informatie beoordelen op relevantie en doel~~
* IC BC071 - kan digitale informatie beheren en organiseren
* ~~IC BC072 - kan digitale informatie analyseren en structureren~~
* IC BC073 - kan indexeringsprincipes toepassen
* IC BC079 - kan databasemanagementdiensten, -software of -applicaties gebruiken
* ~~IC BC080 - weet dat er verschillende databankmodellen bestaan~~
* ~~IC BC082 - kan een back-up van een databank maken~~
* ~~IC BC281 - kan toegangsrechten toekennen en beheren~~
* ~~IC BC283 - kan strategieën aanwenden om een databank te beveiligen~~
* ~~IC BC343 - \*is bereid om alternatieve technologische oplossingen te verkennen~~
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:We zijn lid van een vereniging en we wensen de leden, de activiteiten en welke leden er op welke activiteiten aanwezig zijn en/of taken vervullen bijhouden in een databank.**Inleiding**In vorige taken hebben we eerst de analyse gemaakt die resulteerde in een datamodel. Vervolgens hebben we de databank aangemaakt, geconfigureerd en beveiligd. Het is nu de moment om het datamodel te implementeren binnen de databank. Dit doen we door de nodige tabellen aan te maken, kolommen toe te voegen, datatypen toe te kennen, relaties te leggen, constraints in te stellen, indexen aan te maken en uiteindelijk gegevens toe te voegen. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:Implementeer het datamodel in de databank en voeg leden en activiteiten toe.**Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| Maak, vanuit het datamodel, de nodige tabellen aan. Voeg de kolommen toe en kies het gewenste datatype. | IC BC063IC BC065IC BC079 |
| Leg de relaties tussen de tabellen. | IC BC071 |
| Bouw de indexen. | IC BC073 |
| Voeg gegevens toe (CRUD). | IC BC071 |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:**Lokale SQL Server**<https://mijnleeromgeving.azurewebsites.net/les?Cursusid=22&lesid=120> **Cloud (Windows Azure)**<https://docs.microsoft.com/en-us/azure/sql-database/sql-database-design-first-database> <https://docs.microsoft.com/en-us/azure/sql-database/sql-database-connect-query-ssms> <https://docs.microsoft.com/en-us/azure/sql-database/sql-database-connect-query-vscode> **SQL**<https://www.w3schools.com/sql/default.asp> <https://opbuildstorageprod.blob.core.windows.net/output-pdf-files/en-us/SQL.sql-content/live/t-sql.pdf> <http://www.sqltutorial.org/>  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**Geef de nodige aandacht aan SQL-commando’s omdat deze later bij het effectief programmeren van pas kunnen komen. |