|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT programmeren | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Sociale en maatschappelijke participatie | |
| **Module**:  Databankbeheer | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  6 .. 9 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Het verenigingsleven – Leden en activiteiten selecteren en filteren | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * ~~IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT~~ * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~ * IC BC060 - kan het verschil tussen de begrippen ‘gegeven’ en ‘informatie’ omschrijven * ~~IC BC062 - kan digitale informatie identificeren~~ * ~~IC BC063 - kan digitale informatie lokaliseren~~ * ~~IC BC064 - kan digitale informatie ophalen~~ * ~~IC BC065 - kan digitale informatie bewaren~~ * ~~IC BC070 - kan digitale informatie beoordelen op relevantie en doel~~ * IC BC071 - kan digitale informatie beheren en organiseren * ~~IC BC072 - kan digitale informatie analyseren en structureren~~ * ~~IC BC073 - kan indexeringsprincipes toepassen~~ * IC BC079 - kan databasemanagementdiensten, -software of -applicaties gebruiken * ~~IC BC080 - weet dat er verschillende databankmodellen bestaan~~ * ~~IC BC082 - kan een back-up van een databank maken~~ * ~~IC BC281 - kan toegangsrechten toekennen en beheren~~ * ~~IC BC283 - kan strategieën aanwenden om een databank te beveiligen~~ * ~~IC BC343 - \*is bereid om alternatieve technologische oplossingen te verkennen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  We zijn lid van een vereniging en we wensen de leden, de activiteiten en welke leden er op welke activiteiten aanwezig zijn en/of taken vervullen bijhouden in een databank.  **Inleiding**  We hebben in de vorige authentieke taak leden en activiteiten toegevoegd. We wensen nu de gewenste informatie uit onze databank te halen. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Implementeer verschillende filters, bevragingen (query’s) .  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Bespreek samen met de cursisten welke informatie men wenst te halen uit de opgeslagen gegevens. | IC BC060 | | Bouw, via SQL, de nodige query’s om de gewenste informatie te filteren. | IC BC071 | | Bewaar sommige bevragingen (in “views” of eventueel “Stored Procedures”). | IC BC079 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  **SQL**  <https://mijnleeromgeving.azurewebsites.net/les?Cursusid=22&lesid=121>  <https://www.w3schools.com/sql/default.asp>  <https://opbuildstorageprod.blob.core.windows.net/output-pdf-files/en-us/SQL.sql-content/live/t-sql.pdf>  <http://www.sqltutorial.org/> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  Deze taak draait vooral rond het SQL SELECT-commando. U kunt deze enerzijds automatisch laten genereren (zie Microsoft Access) maar ook al laat u ze automatisch genereren, geef toch steeds aandacht aan de aangemaakte SQL-code. | | | |