|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT programmeren | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Sociale en maatschappelijke participatie | |
| **Module**:  Databankbeheer | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  6 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Het verenigingsleven – De databank toegankelijker maken door het aanmaken van invulformulieren. | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * ~~IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT~~ * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~ * ~~IC BC060 - kan het verschil tussen de begrippen ‘gegeven’ en ‘informatie’ omschrijven~~ * ~~IC BC062 - kan digitale informatie identificeren~~ * ~~IC BC063 - kan digitale informatie lokaliseren~~ * ~~IC BC064 - kan digitale informatie ophalen~~ * ~~IC BC065 - kan digitale informatie bewaren~~ * ~~IC BC070 - kan digitale informatie beoordelen op relevantie en doel~~ * ~~IC BC071 - kan digitale informatie beheren en organiseren~~ * ~~IC BC072 - kan digitale informatie analyseren en structureren~~ * ~~IC BC073 - kan indexeringsprincipes toepassen~~ * IC BC079 - kan databasemanagementdiensten, -software of -applicaties gebruiken * ~~IC BC080 - weet dat er verschillende databankmodellen bestaan~~ * ~~IC BC082 - kan een back-up van een databank maken~~ * ~~IC BC281 - kan toegangsrechten toekennen en beheren~~ * ~~IC BC283 - kan strategieën aanwenden om een databank te beveiligen~~ * ~~IC BC343 - \*is bereid om alternatieve technologische oplossingen te verkennen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  We zijn lid van een vereniging en we wensen de leden, de activiteiten en welke leden er op welke activiteiten aanwezig zijn en/of taken vervullen bijhouden in een databank.  **Inleiding**  We wensen de gegevens niet langer rechtstreeks in de tabellen in te vullen maar wensen een aantrekkelijk, gebruiksvriendelijk invulformulier aan te maken om de gegevens toe te voegen, te wijzigen of te verwijderen. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Ontwerp voor de verschillende tabellen de nodige invulformulieren. We gebruiken hiervoor de ingebouwde databasemanagementdiensten, -software of –applicaties.  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Gebruik de meegeleverde formuliergenerator van het DBMS om invulformulieren aan te maken. | IC BC079 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  **Microsoft Access**  <https://support.office.com/nl-nl/article/Leren-werken-met-Access-formulieren-informatiebronnen-c0611287-1b19-4ceb-a454-069ea6bc3806> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  Sommige DBMS’en, zoals Microsoft Access, komen met een ingebouwde formuliergenerator. Anderen, zoals SQL Server hebben dit niet.  Deze taak is dus initieel bedoeld voor DBMS’en met een ingebouwde formuliergenerator. | | | |