|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT programmeren | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Sociale en maatschappelijke participatie | |
| **Module**:  Databankbeheer | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  6..9 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Het verenigingsleven – Rapporten printen. | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * ~~IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT~~ * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~ * IC BC060 - kan het verschil tussen de begrippen ‘gegeven’ en ‘informatie’ omschrijven * ~~IC BC062 - kan digitale informatie identificeren~~ * ~~IC BC063 - kan digitale informatie lokaliseren~~ * ~~IC BC064 - kan digitale informatie ophalen~~ * ~~IC BC065 - kan digitale informatie bewaren~~ * ~~IC BC070 - kan digitale informatie beoordelen op relevantie en doel~~ * ~~IC BC071 - kan digitale informatie beheren en organiseren~~ * ~~IC BC072 - kan digitale informatie analyseren en structureren~~ * ~~IC BC073 - kan indexeringsprincipes toepassen~~ * IC BC079 - kan databasemanagementdiensten, -software of -applicaties gebruiken * ~~IC BC080 - weet dat er verschillende databankmodellen bestaan~~ * ~~IC BC082 - kan een back-up van een databank maken~~ * ~~IC BC281 - kan toegangsrechten toekennen en beheren~~ * ~~IC BC283 - kan strategieën aanwenden om een databank te beveiligen~~ * ~~IC BC343 - \*is bereid om alternatieve technologische oplossingen te verkennen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  We zijn lid van een vereniging en we wensen de leden, de activiteiten en welke leden er op welke activiteiten aanwezig zijn en/of taken vervullen bijhouden in een databank.  **Inleiding**  Gegevens dienen niet enkel te bestaan in een databank maar moeten ook kunnen aangereikt worden, bv. door rapporten te printen. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Ontwerp de gewenste rapporten die kunnen uitgeprint worden voor onze vereniging.  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Bespreek samen met de cursisten welke informatie men zou willen afdrukken. | IC BC060 | | Gebruik de ingebouwde rapportgenerator van het DBMS om de gewenste rapporten aan te maken. | IC BC079 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  **Microsoft Access**  <https://support.office.com/nl-nl/article/Inleiding-tot-rapporten-6e640524-3536-4ccc-83ed-7142d028440f>  **SQL Server**  <https://docs.microsoft.com/en-us/sql/reporting-services/create-deploy-and-manage-mobile-and-paginated-reports> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  Deze taak is initieel bedoeld voor DBMS’en met een ingebouwde rapportgenerator. | | | |