|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT programmeren | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Sociale en maatschappelijke participatie | |
| **Module**:  Gegevensbeheer en -beveiliging | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  3 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Het verenigingsleven – Connecteren met de databank van “de vereniging” via programmeercode | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * ~~IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT~~ * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~ * IC BC075 - kan via broncode digitale gegevens beheren * ~~IC BC076 - kan via broncode ingevoerde gegevens valideren~~ * ~~IC BC077 - kan via broncode gegevens zoeken~~ * ~~IC BC078 - kan via broncode gegevens filteren~~ * IC BC081 - kan toegang tot opgeslagen gegevens verkrijgen * ~~IC BC233 - kan digitale informatie gebruiken om modellen, simulaties en visualisaties van de realiteit te maken~~ * ~~IC BC281 - kan toegangsrechten toekennen en beheren~~ * ~~IC BC282 - kan strategieën aanwenden om gegevens te beveiligen~~ * IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  We zijn lid van een vereniging en we wensen de leden, de activiteiten en welke leden er op welke activiteiten aanwezig zijn en/of taken vervullen bijhouden in een databank. We wensen deze databank als basis te gebruiken voor een eigen, geprogrammeerde applicatie.  **Inleiding**  In de module “Databankbeheer” hebben we een databank voor onze vereniging ontworpen. We wensen ons nu te connecteren met deze databank zodat we deze kunnen gebruiken om er een eigen app (web of mobiel) mee te bouwen. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Gebruik een bestaande databank van de vereniging en leg connectie naar deze databank binnen uw app.  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | Maak een nieuw project. | IC BC023 | | Achterhaal de connectionstring van de databank en leg de connectie met de databank. | IC BC081  IC BC288 | | Bouw de nodige formulieren om via onze app gegevens uit de databank te selecteren, gegevens aan de databank toe te voegen, te wijzigen en te verwijderen. | IC BC075 | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  .NET: <https://docs.microsoft.com/en-us/azure/sql-database/sql-database-connect-query-dotnet>  PHP: <https://docs.microsoft.com/en-us/azure/sql-database/sql-database-connect-query-php>  Node.js: <https://docs.microsoft.com/en-us/azure/sql-database/sql-database-connect-query-nodejs>  Java: <https://docs.microsoft.com/en-us/azure/sql-database/sql-database-connect-query-java>  Python: <https://docs.microsoft.com/en-us/azure/sql-database/sql-database-connect-query-python>  Ruby: <https://docs.microsoft.com/en-us/azure/sql-database/sql-database-connect-query-ruby> | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  We vertrekken hier vanuit een bestaande databank (bv. een databank die in de module “Databankbeheer” is aangemaakt. | | | |