|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bouwsteen 1** | **Opleiding**:  ICT & administratie | | **Doelgroep**:  Hobbyisten | |
| **Titel van de ICT-taak**:  1 Een Google-account aanmaken en een heel eenvoudig Google-document maken en delen met de leerkracht | | | |
| **Module**:  Samen content ontwikkelen | **Vermoedelijke aantal lestijden**:  4 lestijd(en) | | **Auteur(s)**:  Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak**:   * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * IC BC089 - kan verschillende ICT-tools gebruiken om bestanden en content met anderen te delen * IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen | | | |
| **Bouwsteen 2** | **Vertrekpunt**:  We volgen een opleiding rond Google Drive om met de petanque-club daar onze verslagen en dergelijke in te bewaren. Het zou dus interessant kunnen zijn om alle mede-cursisten van de klas te kennen. We willen namelijk samenwerken aan verschillende documenten.  **Inleiding**  Via een klasgesprek polst de lkr naar de kennis bij de cursisten van de verschillende soorten samenwerkingsplatforms. Gebruiken ze reeds Google Drive? Waarvoor gebruiken ze het? Wat zijn de verwachtingen van de cursisten? De lkr geeft uitleg over de “Cloud” en de soorten samenwerkingsplatforms. Voor- en nadelen van de verschillende platforms worden duidelijk gemaakt. Hiervoor gebruik de lkr een prezi waarin alles uitgelegd wordt. | | | |
| **Bouwsteen 3** | **De effectieve ICT-taak**:  De lkr zou graag alle cursisten van de klas beter leren kennen en zou graag hebben dat alle cursisten ook elkaar beter leren kennen. Daarom moet iedereen een document opmaken en zichzelf in een aantal regels voorstellen. Dit document zal de lkr kunnen inkijken doordat de cursisten hun document met de leerkracht zullen delen.  **Lesverloop/stappenplan**:   * Opdracht 1: De leerkracht logt in op zijn Google Drive, maakt een heel eenvoudig Google document, geeft dit een geschikte naam en deelt dit met een collega-leerkracht. De leerkracht vertelt ondertussen over de verschillende deelvaardigheden binnen deze complexe vaardigheid. De cursisten moeten het proces bestuderen en mogen vragen stellen. * Opdracht 2: De cursisten maken een Google account aan onder begeleiding van de lkr. * Opdracht 3: Cursisten loggen in op hun Google Drive met hun gebruikersnaam en wachtwoord onder begeleiding van de leerkracht. * Opdracht 4: Ze maken onder begeleiding van de leerkracht een eenvoudig Google Document waarin ze volgende vraag beantwoorden: “Welke verwachtingen heb ik van deze opleiding? Wat zou je graag gehandeld zien?” Ze krijgen hiervoor instructies op een lijst die ze moeten volgen en zodoende het Google document maken. * Opdracht 5: Onder begeleiding van de leerkracht geven ze dit document de naam “Verwachtingen Familienaam Voornaam” en delen ze dit met de leerkracht. * Opdracht 6: De cursisten moeten zelf met hun gebruikersnaam en wachtwoord inloggen, zelf een Google document maken met eenvoudige opmaak waarin ze zichzelf voorstellen (Reeds gevolgde opleidingen, hobby’s, werk) en dit bewaren onder de naam “Ik ben familienaam voornaam” en delen dit met de leerkracht met de mede-cursist rechts van hem. | | | |
| **Bouwsteen 4** | **Bronnen**:  [www.google.com](http://www.google.com)  <https://www.google.com/intl/nl/drive/>  <https://support.google.com/accounts/answer/27441?hl=nl>  Eigen gemaakt cursusmateriaal ivm Wat is de Cloud? Wat zijn webtoepassingen? | | | |
| **Bouwsteen 5** | **Evaluatie**  Hieronder vind je het evaluatierooster zoals dit in de ICT-afdeling van ons CVO gehanteerd wordt. Dit evaluatierooster zal de leerkracht gebruiken om je ICT-taak te beoordelen.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **0**  **Kan niet** | **1**  **Kan met veel hulp van de leerkracht** | **2**  **Kan met weinig tot geen hulp van de docent uitvoeren** | **3**  **Kan volledig zelfstandig en zelf juiste hulp bieden aan anderen** | | * IC BC089 - kan verschillende ICT-tools gebruiken om bestanden en content met anderen te delen |  |  |  |  | | * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken |  |  |  |  | | * IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen |  |  |  |  | | * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen |  |  |  |  | | **Commentaar leerkracht** |  | | | **Eindscore**: | | | | |
| **Bouwsteen 6** | **Reflectie**  Tijdens de uitvoering van de ICT-taak en erna polst de leerkracht bij de cursist over zijn kunnen en zijn bevinden ivm de ICT-taak? Mogelijk vragen kunnen zijn:   * Ben je in staat om zelf een account aan te maken? * Ben je in staat om zelf in te loggen op Google Drive? * Ben je in staat om zelf een Google document aan te maken? * Ben je in staat om een document met iemand te delen? * Wat vond je van deze ICT-taak? * Wat ging er goed? * Wat vond je moeilijk? * Waar moet je de volgende keer aan werken? | | | |
| **Bouwsteen 7** | **Extra leerkracht informatie**   * Prezi maken ivm soorten samenwerkingsplatformen met daarin ook voor-en nadelen ervan * Instructielijst maken voor het eerste eenvoudig Google document. | | | |