|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  ICT in de educatieve context | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Kies een item. | |
| **Module**:  Auteurstool | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  X lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Titel van de ICT-taak**:  Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen * IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen * IC BC048 - kan op een efficiënte wijze de meest geschikte bronnen kiezen en beoordelen op betrouwbaarheid, relevantie en doel * IC BC147 - weet welke licentietypes van toepassing zijn op informatie en bronnen die hij/zij maakt of gebruikt * IC BC152 - kan op basis van bestaande bronnen, nieuwe, originele en relevante content aanmaken en bewerken * IC BC155 - kan verschillende vormen van content ordenen tot een leerpad * IC BC159 - weet dat hij bronnen moet vermelden * IC BC160 - kan de meest geschikte licenties kiezen om content in een educatieve context te maken en te delen * IC BC161 - \*erkent de meerwaarde van multimedia voor cognitieve processen * IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  Klik of tik om tekst in te voeren.  **Inleiding**  Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:    **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | * Opdracht 1: |  | | * Opdracht 2: |  | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**: | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie** | | | |