|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: ICT in de educatieve context | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Kies een item. |
| **Module**:Auteurstool | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:X lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Titel van de ICT-taak**:Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT
* IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken
* IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen
* IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen
* IC BC048 - kan op een efficiënte wijze de meest geschikte bronnen kiezen en beoordelen op betrouwbaarheid, relevantie en doel
* IC BC147 - weet welke licentietypes van toepassing zijn op informatie en bronnen die hij/zij maakt of gebruikt
* IC BC152 - kan op basis van bestaande bronnen, nieuwe, originele en relevante content aanmaken en bewerken
* IC BC155 - kan verschillende vormen van content ordenen tot een leerpad
* IC BC159 - weet dat hij bronnen moet vermelden
* IC BC160 - kan de meest geschikte licenties kiezen om content in een educatieve context te maken en te delen
* IC BC161 - \*erkent de meerwaarde van multimedia voor cognitieve processen
* IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:Klik of tik om tekst in te voeren.**Inleiding**Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**: **Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| * Opdracht 1:
 |  |
| * Opdracht 2:
 |  |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  |