|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: ICT programmeren | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Kies een item. |
| **Module**:Databankbeheer | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:X lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Titel van de ICT-taak**:Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT
* IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken
* IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen
* IC BC060 - kan het verschil tussen de begrippen ‘gegeven’ en ‘informatie’ omschrijven
* IC BC062 - kan digitale informatie identificeren
* IC BC063 - kan digitale informatie lokaliseren
* IC BC064 - kan digitale informatie ophalen
* IC BC065 - kan digitale informatie bewaren
* IC BC070 - kan digitale informatie beoordelen op relevantie en doel
* IC BC071 - kan digitale informatie beheren en organiseren
* IC BC072 - kan digitale informatie analyseren en structureren
* IC BC073 - kan indexeringsprincipes toepassen
* IC BC079 - kan databasemanagementdiensten, -software of -applicaties gebruiken
* IC BC080 - weet dat er verschillende databankmodellen bestaan
* IC BC082 - kan een back-up van een databank maken
* IC BC281 - kan toegangsrechten toekennen en beheren
* IC BC283 - kan strategieën aanwenden om een databank te beveiligen
* IC BC343 - \*is bereid om alternatieve technologische oplossingen te verkennen
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:Klik of tik om tekst in te voeren.**Inleiding**Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**: **Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| * Opdracht 1:
 |  |
| * Opdracht 2:
 |  |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  |