|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: ICT programmeren | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Kies een item. |
| **Module**:Start to program | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:X lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Titel van de ICT-taak**:Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT
* IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken
* IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen
* IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen
* IC BC228 - kent de verschillende principes en onderdelen op basis waarvan een programma kan opgebouwd worden
* IC BC229 - begrijpt de basisprincipes van programmeren
* IC BC230 - heeft inzicht in de processen achter het computationeel denken
* IC BC237 - kan een eenvoudig programma wijzigen
* IC BC239 - kan bij het programmeren een juiste logica volgen
* IC BC240 - kan een eenvoudig programma maken
* IC BC242 - kan een programma uittesten
* IC BC243 - kan een programma documenteren
* IC BC258 - houdt rekening met regelgeving m.b.t. licenties voor het gebruik en de publicatie van broncode
* IC BC288 - kan ICT-problemen oplossen
* IC BC344 - kan oplossingen voor eenvoudige probleemstellingen bedenken
* IC BC349 - \*is nieuwsgierig naar de mogelijkheden van ICT op het vlak van programmeren en het creëren van output
* IC BC352 - begrijpt het systeem en de functies die achter een programma zitten
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:Klik of tik om tekst in te voeren.**Inleiding**Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**: **Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| * Opdracht 1:
 |  |
| * Opdracht 2:
 |  |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**  |