|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  Start to ICT | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Kies een item. | |
| **Module**:  E-communicatie, internet en online diensten | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  X lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Titel van de ICT-taak**:  Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * IC BC001 - kan online informatie vinden * IC BC005 - \* beseft dat zoekmachines en achterliggende algoritmes niet noodzakelijk neutraal zijn in het weergeven van informatie * IC BC006 - kan basisfuncties van e-communicatiemiddelen gebruiken * IC BC007 - kan basisfuncties van online diensten gebruiken * IC BC008 - kan elementaire gedragsnormen hanteren in online interacties * IC BC009 - \* is zich ervan bewust dat hij een digitale voetafdruk nalaat * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * IC BC016 - kent de risico’s m.b.t. privacy die het online werken met zich meebrengt * IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken * IC BC022 - kan eenvoudige problemen oplossen die zich voordoen wanneer bepaalde ICT tools niet werken * IC BC023 - kan ICT aanwenden om problemen op te lossen | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  Klik of tik om tekst in te voeren.  **Inleiding**  Klik of tik om tekst in te voeren. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:    **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | * Opdracht 1: |  | | * Opdracht 2: |  | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**: | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie** | | | |