|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: Start to ICT | **Toepassingsgebied**: Persoonlijke ontwikkeling |
| **Module**:Aan de slag met ICT | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:3 lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:Opleidingsprofielen\_ict@outlook.be(Willy Van Herck) |
| **Titel van de ICT-taak**:Help! Mijn toestel werkt traag. Moet ik nu een nieuwe kopen? |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak**:* IC BC003: kent de mogelijkheden en de beperkingen van diverse opslagmedia en -services (online en lokaal).
* IC BC004: kan het (de) meest aangewezen opslagmedium (-media) kiezen.
* IC BC015: kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur te beveiligen.
* IC BC017: kan ICT veilig en duurzaam gebruiken.
* IC BC019: kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur efficiënt te bedienen.
* IC BC021: kan inschatten waar een bepaalde technologie wel en niet toe in staat is.
* IC BC024\*: kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen.
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:De cursist ondervindt dat zijn computer trager werkt dan vroeger. Hij stelt zich de vraag of het nodig is om een volledig nieuwe computer te kopen of misschien enkel een paar nieuwe onderdelen. De aankoopprijs van een apparaat wordt onder andere bepaald door de hardware. Een minimum kennis van deze hardware onderdelen is dan ook aan te raden wil de cursist zich een beter beeld kunnen vormen hoe de aankoopprijs van het apparaat tot stand komt.**Inleiding**De lesgever vraagt bij een klasbespreking aan de cursisten om hun huidig apparaat te beschrijven: hoe oud is het apparaat, vind je dat het apparaat verouderd is, werkt het apparaat in jouw ogen traag, …De lesgever vraagt aan de cursisten of sommigen misschien de aankoop van een nieuw apparaat overwegen. De lesgever polst of de cursisten weten waarom er zo’n prijsverschillen zijn tussen de verschillende apparaten.Het ingeven en aanvullen van de notities zal gebeuren door gebruik te maken van een Padlet die door de lesgever reeds aangemaakt werd. Daarna worden alle notities klassikaal besproken. De taak wordt tijdens de les begeleid door de lesgever. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:Nadat de cursist is ingelogd op het leerpad van een leerplatform, kan de cursist zelfstandig en op eigen tempo de theorie in verband met *hardware*, doornemen. Als materiaal wordt onder andere prezi presentaties en video’s voorzien.Het is de bedoeling dat de cursist zijn eigen nota’s bijhoudt door gebruik te maken van Padlet.**Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| * De cursist logt in op een leerplatform in een leerpad
 | BC003BC015 |
| * De cursist verkent de diverse onderdelen van het leerpad.
 | BC019 |
| * De cursist oefent op eigen tempo door zelf, zo dikwijls als gewenst, naar onder andere presentaties en video’s te kijken.
 | \*BC024 |
| * De cursist vult zijn nota’s in door gebruik te maken van een Padlet.
 | BC003BC004\*BC013 |
| * Klassikaal worden de notities van de verschillende cursisten gesproken zodat iedereen een duidelijk beeld krijgt van de hardware van een computer.
 | BC021 |
| * De cursist verlaat de cursus en het leerplatform door uit te loggen.
 | BC017 |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:Het gebruikte leerpad: <https://toll-net.be/moodle/xertetoolkits/play.php?template_id=23845> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie**De cursist moet in staat zijn om in een leerplatform in een cursus in te loggen.De cursist moet in staat zijn om te werken met Padlet. De cursist brengt de technische gegevens mee van zijn eigen toestel.  |
| **Reflectie** | **Reflectie**Tijdens de uitvoering van de ICT-taak en erna polst de lesgever bij de cursist over zijn kunnen en zijn bevindingen in verband met de ICT-taak. Mogelijk vragen kunnen zijn:* Ben je in staat om zelf het padlet in te vullen?
* Kan je inschatten wat de voor- en/of nadelen zijn om een padlet in te vullen?
* Ben je zeker dat je een goed en veilig wachtwoord hebt ingesteld om in te loggen in het leerplatform?
* Ben je er van overtuigd dat je op een correcte manier moet uitloggen uit het leerplatform?
* Wat vond je van deze ICT taak?
* Wat ging er goed?
* Wat vond je moeilijk?
 |