|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**: Start to ICT | **Toepassingsgebied**: (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)Vrije tijd |
| **Module**:Aan de slag met ICT | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:4 - 6 lestijd(en) | **Auteur(s) & CVO**:geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:Uitstap plannen met behulp van apps |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):*** ~~IC BC002 - kan bestanden, content en informatie opslaan, ordenen en terugvinden~~
* ~~IC BC003 - kent de mogelijkheden en de beperkingen van diverse opslagmedia en -services (online en lokaal)~~
* ~~IC BC004 - kan het (de) meest aangewezen opslagmedium (-media) kiezen~~
* IC BC010 - kan eenvoudige digitale content aanmaken
* IC BC011 - weet welke software/toepassing het meest geschikt is om de gewenste content aan te maken
* ~~IC BC012 - kan het onderscheid tussen commerciële en vrije software duiden~~
* IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT
* ~~IC BC014 - kan op een eenvoudige manier gegevens veilig stellen~~
* ~~IC BC015 - kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur te beveiligen~~
* ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~
* ~~IC BC018 - kan een voorgeïnstalleerd digitaal apparaat gebruiksklaar maken~~
* ~~IC BC019 - kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur efficiënt te bedienen~~
* ~~IC BC020 - kan basisinstellingen van apparatuur en software wijzigen~~
* ~~IC BC021 - kan inschatten waar een bepaalde technologie wel en niet toe in staat is~~
* ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~
 |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:U wilt een daguitstap plannen en uw wilt hiervoor gebruik maken van de nieuwste apps.**Inleiding**De cursisten hebben reeds kennis genomen met verschillende apps. |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:Plan een uitstap gebruikmakend van verschillende apps. **Lesverloop/stappenplan**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachten** | **BC** |
| De cursist kiest een stad waar hij een uitstap wilt naar maken.  |  |
| **Verplaatsing*** Bepaal de te volgen route en bewaar deze.
* Bekijk eventuele alternatieven via het openbaar vervoer.
* Maak een doordachte keuze op basis van prijs en “gemak”.
* Indien u voor de wagen kiest zoek dan ook al mogelijke parkeerplaatsen.
 | IC BC010IC BC011IC BC013 |
| **Voorbereiding*** Bekijk de weersverwachting om een mooie dag uit te kiezen.
* Ga na welke bezienswaardigheden er zijn en plan een aantal bezoeken voor een gevulde daguitstap.
* Kies een restaurantje voor ‘s avonds (en reserveer het eventueel).
* Maak een eenvoudig documentje (een brochure) aan met de geplande activiteiten.
 |
| **Uitnodigen*** Plan de uitstap in uw agenda en nodig kennissen uit.
* Bezorg hun het aangemaakte document en eventueel de bewaarde route indien u voor de wagen kiest.
 |
| **De Uitstap en nabeschouwing*** Neem foto’s tijdens de uitstap.
* Verzamel deze foto’s en doe er iets leuks mee (een presentatie, fotoboek,…). Deel dit met de reisgenoten.
 |

 |
| **Bronnen** | **Bronnen**:  |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie** |