|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situering** | **Opleiding**:  Start to ICT | | **Toepassingsgebied**:  (Kies hieronder het toepassingsgebied/de doelgroep voor wie deze taak bedoeld is)  Vrije tijd | |
| **Module**:  Aan de slag met ICT | **Vermoedelijke aantal lestijden van de ICT-taak**:  4 - 6 lestijd(en) | | **Auteur(s) & CVO**:  geert.linthoudt@pcvodenderenschelde.be |
| **Titel van de ICT-taak**:  Uitstap plannen met behulp van apps | | | |
| **In te oefenen basiscompetenties van deze ICT-taak (schrap de BC's die niet in de authentieke taak zitten):**   * ~~IC BC002 - kan bestanden, content en informatie opslaan, ordenen en terugvinden~~ * ~~IC BC003 - kent de mogelijkheden en de beperkingen van diverse opslagmedia en -services (online en lokaal)~~ * ~~IC BC004 - kan het (de) meest aangewezen opslagmedium (-media) kiezen~~ * IC BC010 - kan eenvoudige digitale content aanmaken * IC BC011 - weet welke software/toepassing het meest geschikt is om de gewenste content aan te maken * ~~IC BC012 - kan het onderscheid tussen commerciële en vrije software duiden~~ * IC BC013 - \* gaat bewust en kritisch om met digitale media en ICT * ~~IC BC014 - kan op een eenvoudige manier gegevens veilig stellen~~ * ~~IC BC015 - kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur te beveiligen~~ * ~~IC BC017 - kan ICT veilig en duurzaam gebruiken~~ * ~~IC BC018 - kan een voorgeïnstalleerd digitaal apparaat gebruiksklaar maken~~ * ~~IC BC019 - kan basishandelingen stellen om de eigen apparatuur efficiënt te bedienen~~ * ~~IC BC020 - kan basisinstellingen van apparatuur en software wijzigen~~ * ~~IC BC021 - kan inschatten waar een bepaalde technologie wel en niet toe in staat is~~ * ~~IC BC024 - \* kan zijn eigen deskundigheid inzake ICT opbouwen~~ | | | |
| **Omschrijving** | **Concrete case of probleemstelling**:  U wilt een daguitstap plannen en uw wilt hiervoor gebruik maken van de nieuwste apps.  **Inleiding**  De cursisten hebben reeds kennis genomen met verschillende apps. | | | |
| **Lesverloop/stappenplan** | **De effectieve ICT-taak**:  Plan een uitstap gebruikmakend van verschillende apps.  **Lesverloop/stappenplan**:   |  |  | | --- | --- | | **Opdrachten** | **BC** | | De cursist kiest een stad waar hij een uitstap wilt naar maken. |  | | **Verplaatsing**   * Bepaal de te volgen route en bewaar deze. * Bekijk eventuele alternatieven via het openbaar vervoer. * Maak een doordachte keuze op basis van prijs en “gemak”. * Indien u voor de wagen kiest zoek dan ook al mogelijke parkeerplaatsen. | IC BC010  IC BC011  IC BC013 | | **Voorbereiding**   * Bekijk de weersverwachting om een mooie dag uit te kiezen. * Ga na welke bezienswaardigheden er zijn en plan een aantal bezoeken voor een gevulde daguitstap. * Kies een restaurantje voor ‘s avonds (en reserveer het eventueel). * Maak een eenvoudig documentje (een brochure) aan met de geplande activiteiten. | | **Uitnodigen**   * Plan de uitstap in uw agenda en nodig kennissen uit. * Bezorg hun het aangemaakte document en eventueel de bewaarde route indien u voor de wagen kiest. | | **De Uitstap en nabeschouwing**   * Neem foto’s tijdens de uitstap. * Verzamel deze foto’s en doe er iets leuks mee (een presentatie, fotoboek,…). Deel dit met de reisgenoten. | | | | |
| **Bronnen** | **Bronnen**: | | | |
| **Richtlijnen** | **Extra leerkracht informatie** | | | |